



4 Day TPRS® Language Classes

"Transforming the Way the World Communicates"

1.866.WWW.FLUE(NCY)

www.FluencyFast.com

Advanced Spanish 2008

FRASES ÚTILES DE LOS CARTELES

¡Déjame en paz!	<i>Leave me in peace (alone)!</i>
¡Ten cuidado!	<i>Be careful!</i>
¡Qué lío!	<i>What a mess!</i>
¡No cabe duda!	<i>There is no doubt!</i>
¡No lo aguanto!	<i>I can't stand it!</i>
¡No te engañes!	<i>Don't get fooled/tricked!</i>
¡De ningún modo!	<i>No way!</i>
¡Te juro!	<i>I swear to you!</i>
¡Mentiroso/a!	<i>Liar!</i>
¡Estoy de acuerdo!	<i>I agree!</i>
¡No me digas!	<i>You don't say!</i>
¡No me molestes!	<i>Don't bother me!</i>
¡Por supuesto!	<i>Of course!</i>

******Todos los mini-cuentos y lecturas extendidas escritas en este paquete son de o fueron adaptados de ¡Mírame, puedo hablar muchísimo! por Joe Nielson y Blaine Ray******

LECCIÓN 1 VOCABULARIO

quería que fuera	<i>I/Pat wanted that someone else go</i>
quiero que vayas	<i>I want that you go</i>

LECCIÓN 2 VOCABULARIO

necesitaba llevar un disfraz	I/Pat needed to wear a disguise
a lo mejor no debía entrar	I/Pat probably shouldn't enter
sin embargo se olvidó de	however he forgot to...
si tuviera...,sería...	if I/Pat had....I/Pat/it would be

MINI-CUENTO 2

Había un joven que se llamaba Pepito. Pepito quería salir con su novia. La invitó a una fiesta de disfraces. Pepito necesitaba llevar un disfraz. Pensó mucho en los detalles. A lo mejor debía llevar un disfraz de un oso polar. Como vivía en Puerto Rico, pensó que si tuviera ese tipo de disfraz, sería un gran éxito en la fiesta. Por eso fue a la tienda de disfraces y compró uno de oso polar. Luego regresó a casa.

Llegó la noche de la fiesta, y Pepito se bañó, se afeitó, se cepilló los dientes, se puso desodorante, y se vistió. Salió de su casa para buscar a una novia. Sin embargo, se olvidó de llevar su disfraz. Al llegar a la fiesta con su novia, Pepito se dio cuenta de que necesitaba su disfraz y no lo tenía. Su novia se enojó con él y le dijo que era muy tonto y que, a lo mejor, no debía entrar a la fiesta sin disfraz. Por eso, se quedó afuera para pensar en un plan.

Pensó que debía regresar a casa porque a lo mejor no podía hacer nada para solucionar el problema. Sin embargo, nunca tuvo que ir a casa porque un pájaro grande lo vio y le preguntó por qué estaba tan triste. Pepito se lo explicó. En ese momento, el pájaro tuvo una idea y le dijo:

-Yo podría sentarme en tu cabeza y así yo sería tu disfraz de pájaro.

Le pareció una idea excelente a Pepito y volvió a la fiesta disfrazado como el famoso <<Big Bird>>.

LECTURA EXTENDIDA 2

Los amigos disfrazados (adaptada de ¡Mírame, puedo hablar muchísimo! por Joe Nielson y Blaine Ray)

Había una muchacha que se llamaba Pilar. A nadie le caía bien Pilar porque siempre llevaba pescado en los bolsillos de sus pantalones. Por eso, siempre olía a pescado. No debía llevar pescado en los bolsillos pero siempre se le olvidaba del pescado en los bolsillos antes de salir. Quería pasar tiempo con algunos amigos, pero no tenía ningún amigo. Pilar pensaba que si tuviera por lo menos un amigo, su vida sería mejor.

Pilar no sabía resolver el problema. Pensaba que si llevaba un disfraz, a lo mejor nadie sabría que era ella porque nadie la reconocería. Por eso, fue a la tienda de disfraces para buscar un buen disfraz. Después de un rato decidió comprar un disfraz de Elvis. Se lo puso y fue a la fiesta de la chica más popular de la escuela, cuyos bolsillos nunca olían a pescado. Cuando llegó a la fiesta pensaba que a lo mejor no debía entrar. Pero después de un rato Pilar estaba segura de que tendría éxito con su nuevo disfraz. Sin embargo, al entrar todos gritaron:

-¡No nos cae bien Elvis! ¡Es un cantante para los viejos! Nosotros somos jóvenes.

Además, olía a pescado. Sin embargo, todos tenían vergüenza de decirle que Elvis no era popular.

Era evidente que no iba a tener éxito con este disfraz. Pensaba que si tuviera un disfraz diferente, sería mejor. Por eso, decidió comprar otro y regresó a la tienda. Buscó por un ratito y decidió comprar un disfraz de ratón. Volvió a la fiesta. Al llegar pensaba que no debía entrar pero cuando tocó a la puerta todos la invitaron a entrar. Eran muy amables y le ofrecieron comida.

Pensó que a lo mejor por primera vez había encontrado a los mejores amigos de su vida. Estaba contenta. Bailaba mucho, y todos querían bailar con ella. Comía mucho porque todos querían ofrecerle más y más comida buena. Todos le prestaron mucha atención y además, le dijeron que olía muy bien. Después de un rato, se sentó a relajarse porque había comido demasiado en la fiesta y sentía que no podía comer más. Los muchachos y muchachas más populares de la fiesta estaban hablando con ella y diciéndole que les gustaban mucho los ratones. ¡Ella pensó que era un buen disfraz, pero no entendía por qué a ellos les gustaban tanto los ratones! ¿Por qué les gustaban más los ratones que Elvis? ¡No podía entender!

De pronto Pilar se dio cuenta de algo sorprendente... ¡Esos jóvenes no eran personas! ¡Eran gatos disfrazados de los estudiantes más populares! Por un momento a Pilar se le olvidó que era una persona y no un ratón y tenía mucho miedo. Sin embargo después de unos segundos Pilar se acordó de que ella no era realmente un ratón. ¡Sólo era una muchacha que llevaba un disfraz de ratón! Cuando se quitó el disfraz, los gatos se enojaron mucho. Habían creído que podían comerse este ratón grandote que olía a pescado de cena esa noche. Sin embargo, Pilar todavía tenía pescado en los bolsillos entonces debía dárselo a los gatos. Se lo dio a los gatos, cuyos disfraces ya estaban en el suelo. Los gatos se pusieron muy alegres al recibir el pescado.

El próximo día, Pilar estaba muy triste porque se dio cuenta de que sus mejores amigos eran gatos y no personas. Sin embargo, como ahora no tenía pescado en los bolsillos, los muchachos y muchachas de la escuela querían pasar tiempo con ella por primera vez. De esta manera empezó a conocer a sus compañeros de la escuela y ¡así empezó a tener más amigos que no eran animales! Por fin se dio cuenta de que si no tenía pescado en los bolsillos tendría muchos amigos.

LECCIÓN 3 VOCABULARIO

Como SiPS	As if + past subjunctive
Como si....	As if...
conociera	I/Pat knew
estuviera	I/Pat was (located or feeling)
tuviera	I/Pat had
pudiera	I/Pat could
fuera (ser)	I/Pat were

LECCIÓN 4 VOCABULARIO

no le caía bien a nadie	nobody liked Pat (Pat didn't fall well on anyone)
le dijo lo que necesitaba	s/he told Pat what s/he needed
necesitaba conseguir...	I/Pat needed to get (obtain)...
si tuviera un pingüino, sería popular	if I/Pat had a penguin, I/Pat would be popular

MINI-CUENTO 4

Había una chica que se llamaba Rebeca. Rebeca vivía en Costa Rica, pero tenía un problema. No era muy popular en la escuela. No le caía bien a nadie y ella no sabía por qué. Por eso un día fue al consultorio de una psicóloga y le pidió consejos. La buena doctora la miró y, en un instante, le dijo lo que necesitaba:

-Lo que tú necesitas es un pingüino.

-¿Un pingüino? No entiendo.

-¡Es obvio! Si consigues un pingüino, serás la chica más popular de la escuela porque no hay nadie normal que tenga un pingüino como amigo.

Después de pensarlo, decidió que la doctora tenía razón. ¡Si tuviera un pingüino, sería muy popular! También pensó que la mejor manera de conseguir un pingüino era viajar a la Antártica. Se subió a un avión y voló para allá. Pero al llegar, se dio cuenta de que sólo había un pingüino en todo el continente. Le preguntó dónde estaban todos los otros pingüinos. El pingüino viejo le contestó:

-Todos se fueron de vacaciones a Jamaica.

Por eso Rebeca voló a Jamaica. Al bajarse del avión, conoció a un pingüino joven que se llamaba Joaquín. Rebeca le preguntó si querría ir con ella a Costa Rica y él le dijo que sí. Cuando Rebeca volvió a su escuela con su amigo nuevo, todos decidieron que ella era la chica más especial de la escuela y querían pasar tiempo con los dos.

LECTURA EXTENDIDA 4

El chico no le caía bien a nadie

Había un chico que se llamaba Alfredo. Alfredo tenía diecisiete años y asistía a la famosa escuela secundaria de West Torrence High School in Los Ángeles, California. Alfredo tenía un problema grande. No le caía bien a nadie. No era que Alfredo fuera feo ni malo, sino que tenía tiempo para conocer bien a sus compañeros. ¿Y por qué no tenía tiempo? Porque pasaba todo su tiempo libre con su mascota. Alfredo, cuya mascota era un pingüino llamado Willie, había conseguido su mascota en un viaje que hizo con su abuela al Cabo de Hornos en el sur de Chile.

Pobre Alfredo tenía que pasar todo su tiempo con su pingüino porque el clima de Los Ángeles no es nada como el clima frío del sur de Chile. Por lo tanto Alfredo se preocupaba mucho por su mascota. Cada día tenía que conseguir bastante hielo para mantener fría la casita de Willie. A veces no podía conseguir suficiente hielo y Alfredo tenía que sacar toda la comida del refrigerador para que Willie pudiera pasar un rato al aire fresco. Sin embargo, a la mamá de Alfredo no le gustaba para nada ver toda la comida del refrigerador en la mesa de la cocina. Por eso Alfredo tenía que sacar al pingüino del refrigerador antes de que llegara su mamá. A veces llevaba a Willie al supermercado donde el pingüino podía acostarse en el congelador. Normalmente Willie prefería acostarse sobre los jugos concentrados, waffles, etc. Y hablando de la comida, había otro problema. A Willie sólo le gustaba comer pescado chileno. Por lo tanto Alfredo tenía que buscar por horas seguidas en todos los supermercados de la ciudad para conseguir este pescado especial. Si conseguía otra clase de pescado, Willie se quejaba mucho.

Pobre Alfredo se preocupaba tanto por su pingüino que no tenía tiempo para sus compañeros de la escuela. Realmente nadie conocía a Alfredo ni él tampoco conocía a nadie. Alfredo se sentía triste porque quería tener amigos. Si tuviera amigos, no estaría triste. Por fin su mamá le dijo que debía ver a un doctor. Por eso fue al consultorio de un psicólogo. Al explicarle el problema, el doctor ofreció una solución. Le dijo:

-Mira, Alfredo. Lo que tú necesitas es conocer a otra persona que tenga un pingüino también. De esta manera no tendrás que pasar tanto tiempo sin amigos.

A Alfredo le pareció una buena idea y escribió una carta al periódico famoso <<Los Angeles Times>>. En la carta explicó su problema:

-Soy un joven de diecisiete años y busco a una persona que tenga un pingüino como mascota.

Pobre Alfredo esperó un mes y no recibió noticias. Esperó un año y nadie le respondió. Esperó quince años y todavía nadie le había contestado la carta. Pobre Alfredo estaba desesperado. Decidió visitar a Universal Studios para tratar de divertirse. Llevó a Willie al estudio también. Resultó que ese mismo día filmaban una película nueva de horror que se llamaba <<La invasión de los pingüinos>>. También necesitaban un pingüino más para su grupo de <<invasores>>. Cuando miró a Willie, el director se alegró mucho. Y cuando Willie vio a los otros pingüinos se puso muy alegre porque otra vez estaba con sus viejos amigos de Chile. Y por supuesto Alfredo estaba contento porque ya no tenía que cuidar a Willie y por fin tenía tiempo para conocer a más gente. Ahora que más personas lo podían conocer, Alfredo les caía bien a todos porque realmente era un hombre muy amable.

LECCIÓN 5 VOCABULARIO

piensa en lo que hará	Pat thinks about what s/he will do
el extranjero sobrevivirá	the foreigner will survive
se atreverá a pelear	Pat will dare to fight
si hubiera perdido, no habría buscado...	if Pat had lost, s/he wouldn't have looked for

MINI-CUENTO 5

Hay un hombre que se llama Gunter. Él es alemán pero hace muchos años que vive en la selva amazónica. Aunque es extranjero, conoce muy bien la selva y quiere atreverse a hacer algo increíble. Piensa en lo que hará. Primero irá al río y se peleará con un cocodrilo. Claro que le ganará y sobrevivirá.

El próximo día el extranjero va al río en el medio de la selva y grita:

-¿Cuál cocodrilo se atreverá a pelearse conmigo? –Dentro de poco, un cocodrilo grande llega y le indica al extranjero que está listo para pelear. Gunter salta en el río y empieza a pelear. Le gana al cocodrilo y sobrevive sin problema.

Ahora ¿quién se atreverá a pelear con este extranjero? Gunter piensa que entrará en medio del bosque tropical y buscará al gorila más grande de la selva amazónica y se peleará con él. Claro que sobrevivirá otra vez. Así ocurre y dentro de poco el extranjero está peleando con un gorila muy grande. Le gana sin problema.

El extranjero ya piensa que no habrá nadie que le pueda ganar. Piensa <<iré a la costa y buscaré otro animal más valiente>>. Si hubiera perdido contra el cocodrilo o el gorila, no habría buscado a otro animal. Pero le ganó y ahora quiere pelear más. Al llegar a la costa, sólo encuentra un pelicano muy viejo. Claro que este pobre pájaro no querrá pelear con el extranjero, pero no hay nadie más. Por eso empieza a pelear, pero el pelicano sabe karate. Le pega tan fuerte en la cabeza que a Gunter se le olvida por qué está peleando. Luego los dos se hacen amigos y el extranjero nunca jamás se atreverá a pelear.

LECTURA EXTENDIDA 5

Los deseos de una jirafa alta

Hay una jirafa que se llama Alta. Alta tiene catorce años y vive en el centro de África. Esta jirafa se llama <<Alta>> porque es la jirafa más alta de África. Sin embargo, a nadie le interesa que Alta sea la jirafa más alta de África. Por eso Alta se siente triste y un poco aburrida. Quiere hacer algo interesante, algo que le haga la jirafa más famosa y notable de África. Se sienta a pensar en lo que podrá hacer para hacerse famosa. A Alta le gusta nadar. Por eso piensa <<Me atreveré a nadar a lo largo del Río Nilo. Sobreviviré esta aventura increíble y así seré muy famosa>>. El día siguiente, Alta viaja al Lago Victoria (donde nace el famoso río) y empieza a nadar. Unos siete mil kilómetros más adelante, Alta llega al Mar Mediterráneo (donde termina el río). Es cierto que Alta se atrevió a nadar el Río Nilo. Y es cierto que Alta sobrevivió esta aventura dura. Sin embargo, Alta no llega a ser muy famosa. Solamente al equipo egipcio de los juegos olímpicos se interesa en lo que ha hecho Alta.

La pobre Alta tiene que pensar en otra actividad que le haga famosa. Piensa un rato y se da cuenta de que le gusta pelear porque siempre gana cuando pelea con otros animales. Ella piensa <<Me atreveré a pelear con todos los animales y les ganaré a todos. Así todos pensarán bien de mí y seré muy famosa>>.

El día siguiente, Alta pone un anuncio en todos los periódicos conocidos en África. El anuncio dice <<Me atreveré a pelear con cualquier animal y le ganaré. ¿Quién se atreverá a pelear conmigo?>> Dentro de unos días, los elefantes, los gorilas, los rinocerontes, etcétera, vienen a pelear con Alta. Alta no sólo sobrevive cada pelea, sino que le gana a cada animal que se atreve a pelear con ella. Muchos extranjeros de muchos lugares vienen a pelear con ella, pero ella siempre les gana. Incluso Gunter, el extranjero alemán de la selva amazónica, viene a pelear con Alta, pero él no puede ganar tampoco. Ni el pelicano que sabe karate (que vive en la costa de la selva amazónica y que había ganado a Gunter) puede ganarle a Alta.

Ahora Alta es muy famosa en África. Si no hubiera ganado todas las peleas, nunca habría llegado a ser tan famosa. Pero ella quiere ser famosa en otras partes del mundo. Por lo tanto, ella piensa <<Haré un viaje a la Antártica y pelearé con el rey de los pingüinos. No perderé y seré todavía más famosa.>>

El día siguiente, Alta hace un viaje a la Antártica y busca al rey de los pingüinos. Al conocerlo, le dice:

-¿Se atreverá Ud. a pelear conmigo?- El rey le contesta que sí y los dos empiezan a pelear. Resulta que el rey pelea muy bien y Alta tiene que sobrevivir la pelea más larga de su vida. Los dos pelean por cinco días y dieciocho horas sin parar. En las últimas horas, Alta está ganándole al rey, pero hay un problema. Alta no está acostumbrada al frío del clima de la Antártica. Por lo tanto, Alta dice al rey:

-No pelearé más con Ud. Es evidente que no sobreviviré este frío de su nación. Ningún extranjero podrá sobrevivir acá. Por eso regresaré a casa donde seré la jirafa más famosa de África (y de la selva amazónica), pero Ud. seguirá siendo el más famoso de la Antártica.

Los dos se dan la mano y Alta regresa a su casa en el centro de África y vive feliz por el resto de sus años.

LECCIÓN 6 VOCABULARIO

no se siente satisfecha	she doesn't feel satisfied
ha participado en varias competencias	Pat has participated in many competitions
ha logrado su meta	Pat has achieved his-her goal
es importante que tenga éxito	It's important that Pat's successful

MINI-CUENTO 6

Hay una vieja que se llama Rosario. Rosario tiene noventa y tres años y vive en Magdalena, México. Rosario tiene un problema: ella no ha logrado su meta personal. Ella quiere comer quinientos tres pasteles en cinco minutos. Rosario ha leído el famoso libro de Guinness que el récord mundial de comer pasteles es quinientos dos pasteles y ella quiere lograr un nuevo récord mundial. Es importante que ella tenga éxito.

Rosario ha participado en varias competencias de comer y ha comido cuatrocientos noventa y nueve pasteles en cinco minutos. También ha comido quinientos tres pasteles en seis minutos, pero todavía no ha logrado su meta personal de comer quinientos tres pasteles en cinco minutos. Cada año hay varias competencias por todo el mundo y Rosario va a cada una. ¡Todavía no ha logrado esta meta! Por eso no se siente satisfecha con su vida.

Un día ve que hay una competencia de comer pasteles en Montevideo. Es la competencia nacional de Uruguay. Rosario toma el primer avión y va directamente a Montevideo. Al llegar a la competencia, se siente lista para ganar. Piensa que esta vez ganará y logrará su meta personal, y por fin podrá sentirse satisfecha. La competencia empieza, y Rosario está ganando. Pero al llegar al pastel quinientos, no puede comer más porque le duele la boca. Otra vez no se siente satisfecha y empieza a llorar porque no ha logrado su meta.

Un hombre (que había estado mirando la competición) se acerca a Rosario y la abraza. Luego la besa en la boca y de repente se exclama:

-¡Señora! ¡Usted no puede ganar porque no tiene dientes! Yo le prestaré los míos para la próxima competencia porque es importante que Usted tenga éxito.- Ella se pone los dientes postizos del señor y los dos van a otra competencia de comer en Chile. ¡Esta vez ella gana!

LECTURA EXTENDIDA 6

Competencias importantes

Hay una muchacha que se llama Penélope. Ella es un poco diferente porque siempre tiene que estar constantemente compitiendo. Compite constantemente con sus amigas. También cada día compite con sus hermanas. Las competencias son ridículas, pero Penélope nunca se siente satisfecha hasta que gana por lo menos una competencia al día. Para ella es importante que siempre tenga éxito.

Un día una de sus amigas, Leila, le está ganando en todas las competencias pero está cansada de competir y no aguanta más. Ha estado en demasiadas competencias para un día y ya quiere descansar. Pero Penélope le dice:

-Tengo una idea. Nunca hemos estado en una competencia donde nos hemos contado todos los pelos de la cabeza. ¿Qué tal una competencia así? ¡La que tenga más pelos gana!

Es evidente que Penélope siempre tiene que ganar por lo mínimo una competencia al día para sentirse satisfecha, y ella ha participado en rece competencias hoy y no ha ganado ninguna. Leila ya no quiere competir y le confiesa a su amiga que está muy cansada de verla competir y que si Penélope pierde, será la última competencia para siempre. Claro que Penélope todavía quiere ganar, y se ponen de acuerdo y las dos empiezan a contarse los pelos.

Leila ha sufrido demasiado a causa de su amiga, así que no quiere perder esta última competencia y no quiere darle la satisfacción de ganar a Penélope. Quiere ponerle fin a esta obsesión absurda que tiene su amiga. Además de esto, está segura de que ella tiene más pelos que Penélope. Después de varias horas Leila ha contado mil quinientos sesenta y siete pelos y Penélope ha contado mil setecientos cincuenta y siete pelos. Es evidente que Penélope ha contado más y a lo mejor ganará. Es obvio se sentirá muy satisfecha al ganar esta última competencia. Por eso le sugiere a Leila que terminen la competencia de una vez para que Penélope sea la campeona. Por supuesto que Leila no quiere perder y le responde:

-Todavía no has logrado tu meta porque no hemos terminado de contar pelos.- Por lo tanto las dos siguen contando hasta que viene la noche y tiene que suspender la competencia hasta el próximo día.

Las dos se acuestan por la noche. Penélope se duerme rápido con la ilusión de que mañana ganará. Leila no se duerme sino que se enoja. No se siente satisfecha. Se siente bien porque si Penélope gana esta competencia querrá seguir compitiendo y Leila ya no puede aguantar esto. ¿Cómo puede ganarle a su amiga? ¿Cómo puede ponerle fin a esta competencia constante? Tiene que resolver este problema de una vez por todas. Se le ocurre una idea. Va al dormitorio de Penélope y le afeita la cabeza.

Al despertarse por la mañana Penélope se mira en el espejo y ve que está completamente calva. ¡No tiene ni un pelo en toda la cabeza! ¿Cómo puede ser? Por un momento está deprimida porque se da cuenta de que no ganará la última competencia. No se siente satisfecha porque perderá. Sin embargo en unos minutos Penélope empieza a sentirse mejor. Se da cuenta de que perderá únicamente porque Leila le hizo trampa. Por eso decide seguir compitiendo para no darle la satisfacción a Leila. Leila protesta pero Penélope no le hace caso. De hecho empieza a inventar varias competencias nuevas. Primero, decide invitar a todas sus amigas a participar en una competencia para saber quién es la más calva de todas. Por supuesto, inmediatamente se pone muy feliz porque ya habrá logrado su meta para ese día porque sabe que nadie estará tan calva como ella.

LECCIÓN 7 VOCABULARIO

es necesario que tenga éxito	it's necessary that Pat be successful
no quiero que seas un fracaso	I don't want you to be a failure
es importante que me digas...	It is important that you tell me...
cuando tengas tu propia caja, tendrás éxito	When you have your own box, you <i>will be</i> successful

MINI-CUENTO 7

Hay un chico que ha fracasado mucho en la vida. Ha fracasado treinta y ocho veces. No le gusta fracasar y no sabe por qué fracasa tanto. Quiere tener éxito. Es necesario que tenga éxito. Necesita algunos consejos en cómo evitar los fracasos en su vida.

Primero va a la casa de su mamá y le explica todo. Le dice que ha fracasado mucho y que quiere dejar de fracasar. Algún día quiere tener éxito. La mamá mira a su hijo y le dice:

-Hijito mío. No quiero que seas un fracaso. Todos van a pensar que toda la familia es un fracaso. Hijito, por favor, deja de fracasar. ¿Hasta cuándo vas a seguir fracasando? No aguanto que sigas fracasando.

El chico sale de la casa más desanimado que nunca. Tiene que hablar con un experto del éxito. Va a la casa del hombre que ha tenido más éxito que todos los hombres del mundo. Va a Ronaldo, el vagabundo. Vive en el Parque Central de Nueva York en una caja de cartón. Ronaldo ha tenido mucho éxito en su vida. Ha tenido éxito sesenta y cinco veces en su vida. Su último éxito fue cuando consiguió su propia caja de cartón.

El chico le habla a Ronaldo:

-Es importante que me digas cómo puedo tener tanto éxito como usted.
-Sal y busca tu propia caja de cartón. Cuando tengas tu propia caja de cartón, tendrás tanto éxito como yo.- le responde Ronaldo.
El chico sale sonriendo porque por fin va a tener éxito.

LECTURA EXTENDIDA 7

No quiero que seas un fracaso

Hay una chica llamada Elena. Vive en Puerto Plata en la República Dominicana. Vive en una casa con un pájaro que canta. Pero hay un problema porque este pájaro canta demasiado fuerte. Todos en el barrio pueden oír los cantos fuertes del pájaro. Por supuesto a Elena le encanta el pájaro y no le molesta para nada, pero a los otros les molesta mucho. Todos en el barrio tienen vergüenza de decirle el problema, y por eso no quieren hablar con Elena. Cuando sale para visitar a la otra gente en el barrio nadie desea hablar con la pobre chica, y ella no sabe por qué.

Un día se vuelve más grande el problema cuando la familia Silva decide tener una fiesta para todos en el barrio, pero ellos no invitan a Elena. Pobre Elena sabe que ella es la única que no recibió ninguna invitación a la fiesta, pero no sabe por qué. Ella quiere saber por qué nadie quiere hablar con ella. Piensa que tal vez el problema sea el color de su ropa. Va a hablar con un experto de ropa y le dice:

-Experto de Ropa, es importante que Ud. me diga la verdad. Nadie en mi barrio quiere hablar conmigo. ¿Por qué será así?

-Es que tú llevas ropa azul. Ponte ropa roja.

Elena se pone ropa roja, pero todavía no tiene éxito. La pobre se siente muy mal. Decide que es posible que tenga problemas con su maquillaje. Va a un experto de maquillaje y le dice:

-Experto de Maquillaje, tengo problemas con mis vecinos. Nadie quiere hablar conmigo. Es importante que Ud. me diga la verdad. ¿Qué tengo que hacer para que me hablen?

El experto mira a la chica y sabe el problema inmediatamente. Ve que ella se ha puesto el maquillaje Revlon™ en los labios. Le dice:

-Ponte el maquillaje Mary Kay™. Es mejor y después de ponértelo todos van a hablar contigo.

Elena va a la casa y se pone el maquillaje Mary Kay™. Pero sale y nadie le habla. La pobre chica está desesperada. Por fin llama a su mamá y le explica la situación.

La mamá sabe inmediatamente por qué nadie se lleva bien con su hija. Sabe que el problema es el pájaro. Le dice:

-Mi hijita, no quiero que seas un fracaso. Todos tus vecinos me han llamado y me han dicho que no les gusta el pájaro. Yo también tenía vergüenza de decírtelo, pero ya te lo he dicho. Ya sabes que tienes que deshacerte del pájaro para tener amigos en el barrio. El pájaro canta demasiado fuerte y no tendrás ningún amigo en el barrio hasta que el pájaro desaparezca.

La chica va al centro de África y le regala el pájaro a una chica caminando en la calle. Vuelve a su barrio y ahora todos le hablan. Ella está muy contenta.

Gracias a Joe Nielson por las siguientes páginas de referencia

WALL CHARTS and REFERENCE SHEET:

el indicativo

<p>EL PRESENTE (del Indicativo: NORMAL)</p> <table border="0"> <tr> <td><u>-AR</u></td> <td><u>-ER</u></td> <td><u>-IR</u></td> </tr> <tr> <td>-o</td> <td>-o</td> <td>-o</td> </tr> <tr> <td>-as</td> <td>-es</td> <td>-es</td> </tr> <tr> <td>-a</td> <td>-e</td> <td>-e</td> </tr> <tr> <td>-amos</td> <td>-emos</td> <td>-imos</td> </tr> <tr> <td>-an</td> <td>-en</td> <td>-en</td> </tr> </table>	<u>-AR</u>	<u>-ER</u>	<u>-IR</u>	-o	-o	-o	-as	-es	-es	-a	-e	-e	-amos	-emos	-imos	-an	-en	-en	<p>LOS PRONOMBRES</p> <table border="0"> <tr> <td>REFLEXIVO</td> <td>OBJETIVO</td> </tr> <tr> <td><u>me</u> baño</td> <td>Pat <u>me</u> da dinero (<i>a mí</i>).</td> </tr> <tr> <td><u>te</u> bañas</td> <td>Pat <u>te</u> da dinero (<i>a ti</i>).</td> </tr> <tr> <td><u>se</u> baña</td> <td>Pat <u>le</u> da dinero (<i>a él o ella</i>).</td> </tr> <tr> <td><u>nos</u> bañamos</td> <td>Pat <u>nos</u> da dinero (<i>a nosotros</i>).</td> </tr> <tr> <td><u>se</u> bañan</td> <td>Pat <u>les</u> da dinero (<i>a ellos</i>).</td> </tr> </table>	REFLEXIVO	OBJETIVO	<u>me</u> baño	Pat <u>me</u> da dinero (<i>a mí</i>).	<u>te</u> bañas	Pat <u>te</u> da dinero (<i>a ti</i>).	<u>se</u> baña	Pat <u>le</u> da dinero (<i>a él o ella</i>).	<u>nos</u> bañamos	Pat <u>nos</u> da dinero (<i>a nosotros</i>).	<u>se</u> bañan	Pat <u>les</u> da dinero (<i>a ellos</i>).																						
<u>-AR</u>	<u>-ER</u>	<u>-IR</u>																																																			
-o	-o	-o																																																			
-as	-es	-es																																																			
-a	-e	-e																																																			
-amos	-emos	-imos																																																			
-an	-en	-en																																																			
REFLEXIVO	OBJETIVO																																																				
<u>me</u> baño	Pat <u>me</u> da dinero (<i>a mí</i>).																																																				
<u>te</u> bañas	Pat <u>te</u> da dinero (<i>a ti</i>).																																																				
<u>se</u> baña	Pat <u>le</u> da dinero (<i>a él o ella</i>).																																																				
<u>nos</u> bañamos	Pat <u>nos</u> da dinero (<i>a nosotros</i>).																																																				
<u>se</u> bañan	Pat <u>les</u> da dinero (<i>a ellos</i>).																																																				
<p>EL PASADO</p> <p>EL PRETERITO (una vez o tiempo definido)</p> <table border="0"> <tr> <td><u>-AR</u></td> <td><u>-ER/IR</u></td> </tr> <tr> <td>-é</td> <td>-í</td> </tr> <tr> <td>-aste</td> <td>-iste</td> </tr> <tr> <td>-ó</td> <td>-ió</td> </tr> <tr> <td>-amos</td> <td>-imos</td> </tr> <tr> <td>-aron</td> <td>-ieron</td> </tr> </table> <p>EL IMPERFECTO (continua o tiempo indefinido)</p> <table border="0"> <tr> <td><u>-AR</u></td> <td><u>-ER/IR</u></td> </tr> <tr> <td>-aba</td> <td>-ía</td> </tr> <tr> <td>-abas</td> <td>-ías</td> </tr> <tr> <td>-aba</td> <td>-ía</td> </tr> <tr> <td>-ábamos</td> <td>-íamos</td> </tr> <tr> <td>-aban</td> <td>-ían</td> </tr> </table>	<u>-AR</u>	<u>-ER/IR</u>	-é	-í	-aste	-iste	-ó	-ió	-amos	-imos	-aron	-ieron	<u>-AR</u>	<u>-ER/IR</u>	-aba	-ía	-abas	-ías	-aba	-ía	-ábamos	-íamos	-aban	-ían	<p>EL PRETERITO IRREGULAR (la forma de "YO")</p> <table border="0"> <tr> <td>♦fui</td> <td>(<i>fui, fuiste, fue, fuimos, fueron</i>)</td> </tr> <tr> <td>♦fui</td> <td></td> </tr> <tr> <td>di</td> <td></td> </tr> <tr> <td>vine</td> <td><i>"endings"</i></td> </tr> <tr> <td>tuve</td> <td>-e</td> </tr> <tr> <td>hice</td> <td>-iste</td> </tr> <tr> <td>puse</td> <td>-o</td> </tr> <tr> <td>estuve</td> <td>-imos</td> </tr> <tr> <td>quise</td> <td>-ieron (*-ieron)</td> </tr> <tr> <td>pude</td> <td></td> </tr> <tr> <td>supe</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*dije</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*traje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>anduve</td> <td></td> </tr> </table>	♦fui	(<i>fui, fuiste, fue, fuimos, fueron</i>)	♦fui		di		vine	<i>"endings"</i>	tuve	-e	hice	-iste	puse	-o	estuve	-imos	quise	-ieron (*-ieron)	pude		supe		*dije		*traje		anduve	
<u>-AR</u>	<u>-ER/IR</u>																																																				
-é	-í																																																				
-aste	-iste																																																				
-ó	-ió																																																				
-amos	-imos																																																				
-aron	-ieron																																																				
<u>-AR</u>	<u>-ER/IR</u>																																																				
-aba	-ía																																																				
-abas	-ías																																																				
-aba	-ía																																																				
-ábamos	-íamos																																																				
-aban	-ían																																																				
♦fui	(<i>fui, fuiste, fue, fuimos, fueron</i>)																																																				
♦fui																																																					
di																																																					
vine	<i>"endings"</i>																																																				
tuve	-e																																																				
hice	-iste																																																				
puse	-o																																																				
estuve	-imos																																																				
quise	-ieron (*-ieron)																																																				
pude																																																					
supe																																																					
*dije																																																					
*traje																																																					
anduve																																																					
<p>EL FUTURO ("will ____")</p> <table border="0"> <tr> <td>yo</td> <td>-é</td> </tr> <tr> <td>tú</td> <td>-ás</td> </tr> <tr> <td>él, ella</td> <td><i>Infinitivo +</i> -á</td> </tr> <tr> <td>nosotros</td> <td>-emos</td> </tr> <tr> <td>ellos</td> <td>-án</td> </tr> </table> <p>EL CONDICIONAL ("would ____")</p> <table border="0"> <tr> <td>yo</td> <td>-ía</td> </tr> <tr> <td>tú</td> <td>-ías</td> </tr> <tr> <td>él, ella</td> <td><i>Infinitivo +</i> -ía</td> </tr> <tr> <td>nosotros</td> <td>-íamos</td> </tr> <tr> <td>ellos</td> <td>-ían</td> </tr> </table>	yo	-é	tú	-ás	él, ella	<i>Infinitivo +</i> -á	nosotros	-emos	ellos	-án	yo	-ía	tú	-ías	él, ella	<i>Infinitivo +</i> -ía	nosotros	-íamos	ellos	-ían	<p>EL FUTURO (v condicional) IRREGULAR (la forma de "yo")</p> <table border="0"> <tr> <td>diré</td> </tr> <tr> <td>haré</td> </tr> <tr> <td>podré</td> </tr> <tr> <td>pondré</td> </tr> <tr> <td>saldré</td> </tr> <tr> <td>tendré</td> </tr> <tr> <td>vendré</td> </tr> <tr> <td>querré</td> </tr> <tr> <td>sabré</td> </tr> <tr> <td><i>y habrá una fiesta</i></td> </tr> </table>	diré	haré	podré	pondré	saldré	tendré	vendré	querré	sabré	<i>y habrá una fiesta</i>																						
yo	-é																																																				
tú	-ás																																																				
él, ella	<i>Infinitivo +</i> -á																																																				
nosotros	-emos																																																				
ellos	-án																																																				
yo	-ía																																																				
tú	-ías																																																				
él, ella	<i>Infinitivo +</i> -ía																																																				
nosotros	-íamos																																																				
ellos	-ían																																																				
diré																																																					
haré																																																					
podré																																																					
pondré																																																					
saldré																																																					
tendré																																																					
vendré																																																					
querré																																																					
sabré																																																					
<i>y habrá una fiesta</i>																																																					
<p>EL PRESENTE PERFECTO (has or have <i>done</i> something)</p> <table border="0"> <tr> <td>yo</td> <td>he</td> <td></td> </tr> <tr> <td>tú</td> <td>has</td> <td></td> </tr> <tr> <td>él, ella</td> <td>ha</td> <td>+ -ado</td> </tr> <tr> <td>nosotros</td> <td>hemos</td> <td>-ido</td> </tr> <tr> <td>ellos</td> <td>han</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(<i>subjuntivo</i>)</td> <td>(<i>haya</i>)</td> <td></td> </tr> </table> <p>EL PLUSCUAMPERFECTO (<i>had done</i> something)</p> <table border="0"> <tr> <td>yo</td> <td>había</td> <td></td> </tr> <tr> <td>tú</td> <td>habías</td> <td></td> </tr> <tr> <td>él, ella</td> <td>había</td> <td>+ -ado</td> </tr> <tr> <td>nosotros</td> <td>habíamos</td> <td>-ido</td> </tr> <tr> <td>ellos</td> <td>habían</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(<i>subjuntivo</i>)</td> <td>(<i>hubiera</i>)</td> <td></td> </tr> </table>	yo	he		tú	has		él, ella	ha	+ -ado	nosotros	hemos	-ido	ellos	han		(<i>subjuntivo</i>)	(<i>haya</i>)		yo	había		tú	habías		él, ella	había	+ -ado	nosotros	habíamos	-ido	ellos	habían		(<i>subjuntivo</i>)	(<i>hubiera</i>)		<p>LOS PARTICIPIOS PASADOS IRREGULARES</p> <table border="0"> <tr> <td>abierto</td> </tr> <tr> <td>cubierto</td> </tr> <tr> <td>puesto</td> </tr> <tr> <td>visto</td> </tr> <tr> <td>roto</td> </tr> <tr> <td>vuelto</td> </tr> <tr> <td>escrito</td> </tr> <tr> <td>dicho</td> </tr> <tr> <td>hecho</td> </tr> <tr> <td>muerto</td> </tr> <tr> <td><i>extra: resuelto, descubierto, frito</i></td> </tr> </table>	abierto	cubierto	puesto	visto	roto	vuelto	escrito	dicho	hecho	muerto	<i>extra: resuelto, descubierto, frito</i>					
yo	he																																																				
tú	has																																																				
él, ella	ha	+ -ado																																																			
nosotros	hemos	-ido																																																			
ellos	han																																																				
(<i>subjuntivo</i>)	(<i>haya</i>)																																																				
yo	había																																																				
tú	habías																																																				
él, ella	había	+ -ado																																																			
nosotros	habíamos	-ido																																																			
ellos	habían																																																				
(<i>subjuntivo</i>)	(<i>hubiera</i>)																																																				
abierto																																																					
cubierto																																																					
puesto																																																					
visto																																																					
roto																																																					
vuelto																																																					
escrito																																																					
dicho																																																					
hecho																																																					
muerto																																																					
<i>extra: resuelto, descubierto, frito</i>																																																					

WALL CHARTS and REFERENCE SHEET:

el imperativo y el subjuntivo

LOS MANDATOS

—AR			
	<i>afirmativo</i>	<i>negativo</i>	
tú	-a	no	-es
Ud	-e	no	-e
Uds.	-en	no	-en

—ER, —IR			
	<i>afirmativo</i>	<i>negativo</i>	
tú	-e	no	-as
Ud	-a	no	-a
Uds.	-an	no	-an

LOS MANDATOS IRREGULARES

(la forma de “tú”)

<u>Infinitivo</u>	<u>Afirmativo</u>	<u>Negativo</u>
tener	ten	no tengas
venir	ven	no vengas
poner	pon	no pongas
salir	sal	no salgas
decir	di	no digas
ser	sé	no seas
ir(se)	ve(te)	no (te) vayas
hacer	haz	no hagas

LOS PECADOS

~~la~~ el problema
~~un~~ otro
 es ~~bien~~ bueno
 busca ~~para, por~~ el libro
 espero ~~para, por~~ el taxi
 la gente ~~son~~ es buena
 la policia ~~son~~ es mala
 veo a Paco
~~tengo divertido~~ —me divierto
 toda ~~de~~ la gente
 va ~~a el~~ al baño
 sale ~~de el~~ del baño
~~ff, dd, mm, nn, ss, tt, pp~~
 diferente —diferente
~~la pintura~~ —la foto, el dibujo

LA FONÉTICA

<u>“G”</u>	<u>“J”</u>	<u>“C”</u>	<u>“S”</u>
ga	ja	ca	sa
gue	ge (je)	que	ce (se)
gui	gi (ji)	qui	ci (si)
go	jo	co	so (zo)
gu	ju	cu	su

EL SUBJUNTIVO

EL PRESENTE/FUTURO DEL SUBJUNTIVO

(usa la forma de “yo”, y cambia el final)

	<u>-AR</u>	<u>-ER/IR</u>
“Es bueno que. . .”	-e	-a
	-es	-as
	-e	-a
	-emos	-amos
	-en	-an

EL IMPERFECTO DEL SUBJUNTIVO

(usa la forma de “ellos” del pretérito, y quítale la “-ron” y pon. . .)

	<u>-AR/-ER/-IR</u>
“Era bueno que. . .”	-ra
	-ras
	-ra
	-ramos
	-ran

IRREGULAR PRESENTE DEL SUBJUNTIVO

dé
 esté
 vaya
 sepa
 sea
 haya

USOS COMUNES DEL SUBJUNTIVO

—duda, emoción, influencia (2 subjects necessary)
 —SiPS, would: (si+past subj.+condicional “would”)
 —Como siPS (como si + past subjunctive)
 —CSF: (cuando+present subj.+future) (THEMCD’s)
 —PMSEnCA: siempre subjuntivo (2 subjects necessary)
 para que so that, in order that
 a menos que unless
sin que without
en caso de que in case that
con tal de que provide that
antes de que before
 —No existe (“No hay nadie que tenga 4 cabezas”)

LEVEL 4 / AP INDICATIVE VS. SUBJUNCTIVE ACRONYM CHART

el Indicativo

1. HECHOS (“FACTS”)

• **VCS-PCS**

Es verddad, cierto, seguro, pensar, creer, saber + otros...

es evidente

es obvio

me parece

que...

no cabe duda

etc.

2. Si-norm*, -will (will-Si-norm)

modelo: Si vienes a mi fiesta, lo pasarás bien.

*(Si = “if”, **norm** = normal present indicative)

3. Como..., (Because...) (at the beginning...)

Como hace mucho calor, quiero nadar.

4. CPP (PCP) (When + present or past)

• **Cuando Presente-Presente**

Cuando salgo de mi casa, voy a la escuela.

• **Cuando Pasado-Pasado**

Cuando llegué a casa, me acosté en mi cama.

• **THEM CD’ Ind.** en el presente o pasado

Tan pronto como, Hasta que, En cuanto,

Mientras, Cuando, Después de que...

Te hablé en cuanto llegaste a mi casa.

5. PSA con 1 sujeto, usa el infinitivo

Para, Sin, Antes de

Estudio para aprender más

Antes de irme, me bañé.

6. Existe

Hay una alumna que nunca viene a clase.

el Subjuntivo

1. DUDA, EMOCIÓN, INFLUENCIA

es malo, bueno, importante, necesario, posible, imposible, etc.

que...

NO -VCS-PCS

(modelo: No es verdad que vengas conmigo.)

2. SiPS*-would (would SiPS)

• **simple**

Si yo fuera rico, compraría una casa para tí.

• **complicado**

Si hubieras visto el accidente, habrías (hubieras) gritado.

*(PS=past subj.)

3. Como SiPS (as if + past subjuntivo)

La mujer habla como si estuviera enferma.

4. CSF (FCS) (When + future)

• (Cuando-Subjuntivo-Futuro)

Cuando vayas al cine mañana, te divertirás.

• **THEM CD’ Subj.** en el Futuro

Tan pronto como, Hasta que, En cuanto,

Mientras, Cuando, Después de que...

No te hablaré hasta que me digas la verdad.

5. PMSEnCA (2 sujetos)

Para que, a Menos que, Sin que,

En caso de que, Con tal que, Antes de que

Voy a la fiesta con tal que vayas conmigo.

6. No Existe (o no está seguro de que exista)

No hay nadie que tenga tres cabezas.

